

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України»

Погоджено
Педагогічною радою
ВСП «Ніжинський фаховий
коледж НУБіП України»

Затверджено
Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України

Протокол № 14 від 16.06 2022 р.

Протокол № 10 від 22.06 2022 р.



Директор

Олена ЛИТОВЧЕНКО



Ректор

Станіслав НІКОЛАЄНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 275 Транспортні технології (за видами)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: 275.03 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

Ніжин-2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Транспортні технології розглянута та схвалена цикловою комісією з транспортних технологій (протокол № 10 від 26.05.2022 р.) і методичною радою відділення економіки, логістики та інформаційних систем (протокол № 11 від 15.06.2022 р.).

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Тетяна ШЕЇН

Завідувач відділення економіки, логістики та
інформаційних систем
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Тетяна РОМАНЕНКО

Голова ради студентського самоврядування
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Ольга КРИВЕНКО

Член групи забезпечення
ОПП Транспортні технології



Віктор ГОРБАЧ

Член групи забезпечення
ОПП Транспортні технології



Анатолій ПЕТРИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена відповідно до вимог статті 49 Закону України № 2745 «Про фахову передвищу освіту», методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Покликання на розміщення стандарту вищої освіти освітнього ступеня бакалавра на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>

Розроблено робочою групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»:

- **Дяченко Любов Анатоліївна**, голова циклової комісії з транспортних технологій, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – голова робочої групи;

- **Горбач Віктор Іванович**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач – член робочої групи;

- **Петрик Анатолій Миколайович**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кобижча І.О. – директор ТОВ «Ніжин Агро».
2. Анатолій Кушніренко – начальник управління житлово-комунального господарства та будівництва Ніжинської міської ради.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами)
галузі знань 27 Транспорт**

спеціалізація 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
Професійна кваліфікація	Організатор з обслуговування перевезень (на автомобільному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 275 Транспортні технології за видами. Спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Освітньо-професійна програма – Транспортні технології (на автомобільному транспорті).
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на базі кваліфікованого робітника – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 001357 виданий 15.02.2022 Міністерством освіти і науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 28.05.2015 протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2018 №1415л). Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2025.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до наступного планового оновлення.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</p>	<p>https://nadc.org.ua/content/osvitni-programi-0</p>
<p>2. Мета освітньо-професійної програми</p>	
<p>Надати освіту в галузі знань 27 Транспорт 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів конкурентноспроможних фахівців у сфері транспортних технологій, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками у професійній сфері.</p>	
<p>3. Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкт вивчення: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з урахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: поняття та методи транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики та технології: - виконання техніко-економічних розрахунків; - методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Фахівець підготовлений до роботи в галузі транспорту, за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 може займати первинні посади: 1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1443 – менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності, менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 1451 – менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами; 1475.4 – менеджер (управитель) з логістики; 2149.2 – диспетчер диспетчерської служби керування, логіст, диспетчер служби руху; 3119 – диспетчер автомобільного транспорту, диспетчер з міжнародних перевезень, диспетчер служби перевезень, диспетчер зі збору навігаційної інформації, диспетчер підприємства (району) мереж; інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; фахівець з технічної експертизи; 3144 – диспетчер-інструктор; 3152 – диспетчер-інспектор, інженер з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, ревізор з безпеки руху, технік-</p>

	інспектор; 3412 – агент страховий; 3415 – агент комерційний; 3422 – агент з митного оформлення вантажів та товарів, агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті), агент із замовлень населення на перевезення, адміністратор пасажирської служби, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиційному підприємству; 3441 – інспектор митний; 3444 – інспектор з ліцензування; 3449 – інспектор державний.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення. <i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика. Застосовуються різні інтерактивні заняття: оглядові, тематичні та гостьові лекції. Практичні заняття проводяться із застосуванням ділових ігор, вирішенням ситуаційних завдань, роботи в малих групах. На семінарських заняттях студенти можуть представляти презентації, виступи, тези зі заздалегідь визначених тем. У закладі передбачена самостійна робота, курсові роботи, консультації із викладачами, навчальні та виробнича практики. Передбачена можливість дистанційного навчання за допомогою використання платформи Moodle. <i>Освітні технології:</i> інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, проміжний, підсумковий. Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному), лабораторному занятті та за результатами виконання самостійної роботи. Модульний контроль передбачає визначення результатів навчання студентів у межах відповідного модулю. Проміжний контроль проводиться щосеместрово в період проміжної атестації. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи студентів протягом усього навчального семестру й підвищення якості їх знань. Проміжна атестація проводиться відповідно до «Положення про проміжну атестацію у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://nadc.org.ua/content/polozhennya Екзамен та заліки проводяться відповідно до «Положення про екзамен та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://nadc.org.ua/content/polozhennya У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час

	<p>виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова атестація – захист дипломної роботи (проєкту).</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та вирішувати практичні завдання під час професійної діяльності в транспортній галузі.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК9. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень.</p> <p>ЗК10. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в процесі навчання.</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.</p> <p>СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень.</p> <p>СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних</p>

	<p>потоків.</p> <p>СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.</p> <p>СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p> <p>СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.</p> <p>СК13. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>СК14. Здатність планування, проведення, аналізу оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК15. Здатність виконувати складальні кресленики та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК16. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організувати дію системи звітності та обліку роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>СК17. Здатність використовувати методи планування, і управління ресурсним забезпеченням транспортних технологій.</p> <p>СК18. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.</p> <p>СК19. Здатність вирішувати практичні завдання з використанням основ теорії та методів фундаментальних дисциплін.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Спілкуватись державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для професійної діяльності.</p> <p>РН2. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН3. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організувати їх виконання.</p> <p>РН4. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РН5. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН6. Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.</p> <p>РН7. Організувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН8. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>РН9. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>РН10. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>РН11. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>РН12. Організувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.</p> <p>РН13. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технологій оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>РН14. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>РН15. Аналізувати види і типи та знаходити рішення оптимізації елементів транспортних</p>	

систем.

PH16. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.

PH17. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомити гуманітарні цінності демократичного суспільства, верховенства прав і свобод людини та громадянина, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. Проявляти вміння працювати самостійно і в команді, дотримуватись етичних принципів, норм та стандартів професійної етики.

PH18. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH19. Уміння планувати, організовувати, управляти, реалізовувати на ринку, вести облік і контроль пасажирських перевезень.

PH20. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту з використанням основ теорії та методів фундаментальних дисциплін.

PH21. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

PH22. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування транспортних засобів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту (спеціальність за документом про вищу освіту або науковий ступінь) або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.</p> <p>Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none">- системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі;- збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу;- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання;- проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників;- впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. <p>Забезпечення освітнього процесу за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюють викладачі циклової комісії з транспортних технологій, що працюють за основним місцем роботи, мають відповідну фахову освіту та педагогічний стаж. Голова циклової комісії є викладачем вищої кваліфікаційної категорії зі стажем педагогічної роботи більше 15 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» розміщується в приміщеннях ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут».</p> <p>Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 33 навчальні аудиторії та спеціалізовані лабораторії, 9 комп'ютерних аудиторій.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (стадіон,</p>

	4 спортивних зали, 5 спортивних майданчиків), їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Наявність інформаційного забезпечення.</i> Офіційний веб-сайт ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» https://nadc.org.ua/; навчальне середовище на платформі MOODLE https://moodle.nadc.org.ua/; бездротовий доступ до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс; операційні системи Debian, MS Windows та комп'ютерні програми: пакет Open Office та Microsoft Office; Office365, браузері Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox; антивірусна програма Nod32; програми для економічних спеціальностей ІС: Бухгалтерія 8.3, Quick Sales, Project Expert, Audit Expert; система керування базами даних MySQL.</p> <p><i>Наявність навчально-методичного забезпечення.</i> Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю https://nadc.org.ua/content/biblioteka, забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС.</p> <p>Наявність комплексів навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (робочі програми, навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для самостійної роботи, завдання проміжного та підсумкового контролю, методичні матеріали курсових робіт, практик та підсумкової атестації. У т.ч. електронних ресурсів на платформі MOODLE https://moodle.nadc.org.ua</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання отриманих у неформальній освіті https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_neform_osvitu_2021.pdf</p> <p>Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_akad_mobil_2021.pdf</p> <p>Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені двосторонні угоди про наукову, навчальну і культурну співпрацю з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща); - Вищою Школою Агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща); - Технікумом автомобільним у Любартові (м.Любартів, Польща).

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

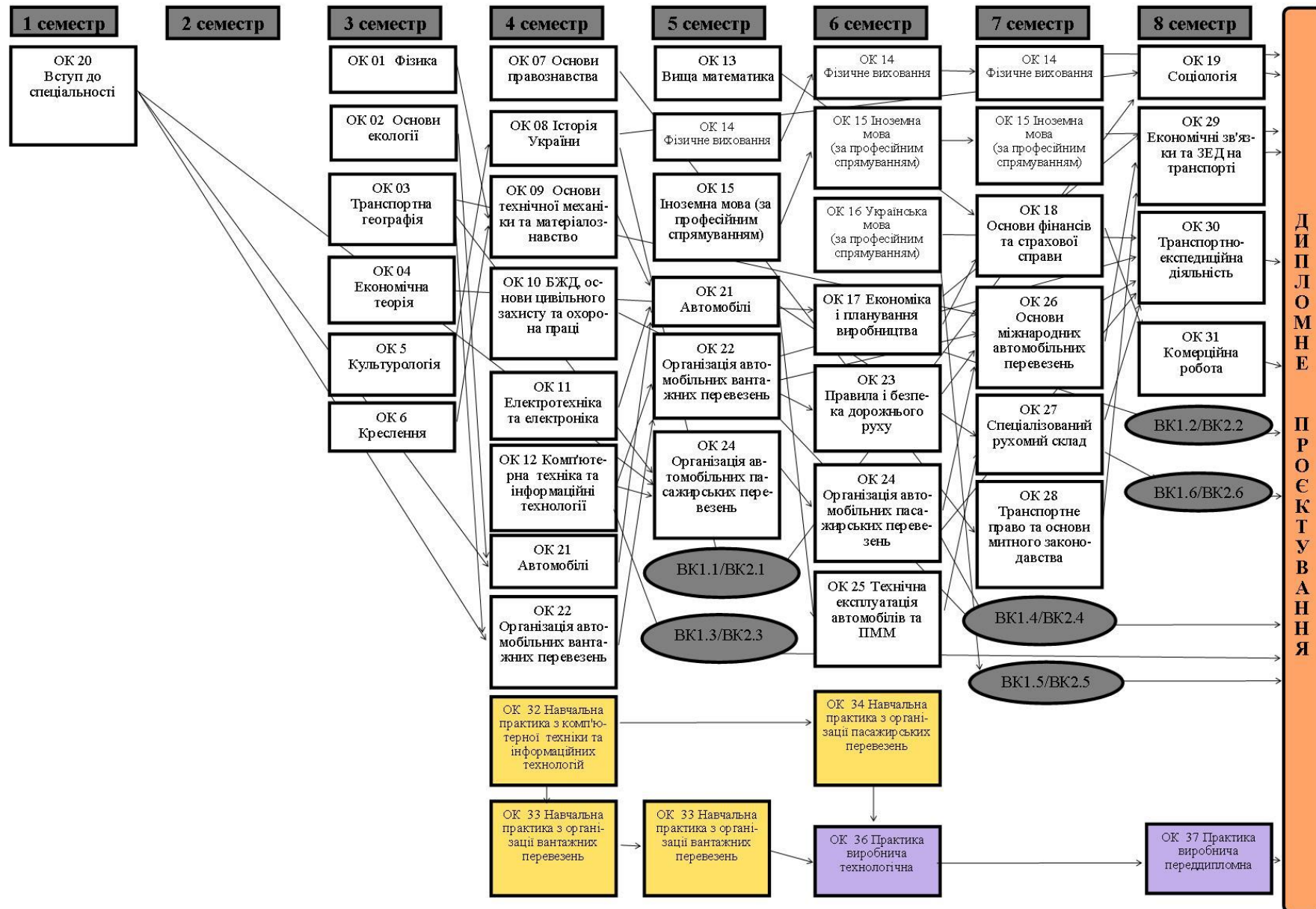
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Фізика	3,0	Екзамен
OK2	Основи екології	3,0	Залік
OK3	Транспортна географія	3,0	Екзамен
OK4	Економічна теорія	3,0	Залік
OK5	Культурологія	3,0	Залік
OK6	Креслення	3,0	Залік
OK7	Основи правознавства	3,0	Залік
OK8	Історія України	3,0	Екзамен
OK9	Основи технічної механіки та матеріалознавство	5,0	Залік
OK10	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	4,0	Екзамен
OK11	Електротехніка і електроніка	4,0	Екзамен
OK12	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	3,0	Екзамен
OK13	Вища математика	3,0	Екзамен
OK14	Фізичне виховання	5,0	Залік
OK15	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,0	Залік
OK16	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK17	Економіка і планування виробництва	4,0	Залік
OK18	Основи фінансів та страхової справи	5,0	Екзамен
OK19	Соціологія	3,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK20	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
OK21	Автомобілі	7,0	Екзамен
OK22	Організація автомобільних і вантажних перевезень	7,0	Екзамен, курсова робота
OK23	Правила і безпека дорожнього руху	7,0	Екзамен
OK24	Організація автомобільних пасажирських перевезень	7,0	Екзамен, курсова робота
OK25	Технічна експлуатація автомобілів та ПММ	6,0	Залік
OK26	Організація міжнародних автомобільних перевезень	4,0	Екзамен
OK27	Спеціалізований рухомий склад	4,0	Екзамен
OK28	Транспортне право та основи митного законодавства	3,0	Залік
OK29	Економічні зв'язки та ЗЕД на транспорті	4,0	Екзамен
OK30	Транспортно-експедиційна діяльність	4,0	Екзамен
OK31	Комерційна робота	3,0	Залік
Практична підготовка:			
	<i>Навчальні практики:</i>		
OK32	- з комп'ютерної техніки та інформаційних технологій;	3,0	Залік
OK33	- з організації вантажних перевезень;	6,0	Залік
OK34	- з організації пасажирських перевезень.	6,0	Залік
	<i>Виробничі практики:</i>		
OK35	- технологічна;	6,0	Залік
OK36	- переддипломна.	6,0	Залік

OK37	Дипломне проектування	6,0	
OK38	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ВК1.1		3,0	Залік
ВК1.2		3,0	Залік
<i>Освітні компоненти що формують спеціальні компетентності</i>			
ВК1.3		3,0	Залік
ВК1.4		3,0	Залік
ВК1.5		3,0	Залік
ВК1.6		3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ВК2.1		3,0	Залік
ВК2.2		3,0	Залік
<i>Освітні компоненти що формують спеціальні компетентності</i>			
ВК2.3		3,0	Залік
ВК2.4		3,0	Залік
ВК2.5		3,0	Залік
ВК2.6		3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

**Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової
передвищої освіти)**

Вибірковий блок 1	
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>	
ВК1.1	Основи філософських знань
ВК1.2	Основи менеджменту і маркетингу
<i>Освітні компоненти що формують спеціальні компетентності</i>	
ВК1.3	Інженерна та комп'ютерна графіка
ВК1.4	Основи логістики
ВК1.5	Основи діловодства
ВК1.6	Транспортні технології в АПК
Вибірковий блок 2	
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>	
ВК2.1	Політологія
ВК2.2	Менеджмент підприємств транспортної галузі
<i>Освітні компоненти що формують спеціальні компетентності</i>	
ВК2.3	ІТ в логістичній діяльності
ВК2.4	Транспортна логістика
ВК2.5	Електронний документообіг
ВК2.6	Взаємодія видів транспорту

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної дипломної роботи (проєкту), що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і привселюдно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі у галузі транспорту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Кваліфікаційна дипломна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути розміщена на вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних дипломних робіт (проєктів), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Розроблення системи оцінювання якості ОПП з метою її удосконалення забезпечує робоча група, а також педагогічні працівники, які її реалізують. З метою контролю за якістю ОПП та її вдосконаленням проводяться наступні процедури оцінювання та визнання якості ОПП:

- післясесійне проведення директорських контрольних робіт (після складання сесії, на початку наступного семестру);
- оцінка підготовки фахівців і необхідних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також бажаних результатів навчання з точки зору випускників, студентів. Процедурою такої оцінки є опитування (раз на рік);
- самообстеження ОПП, яке проводиться робочою групою (звіт, раз на рік).

Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції Педагогічної ради коледжу, затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих керівником робочої групи ОПП.

Заклад фахової передвищої освіти зобов'язаний повідомити центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти про суттєві зміни в акредитованій ОПП протягом одного місяця з дня прийняття рішення про внесення таких змін.

5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з транспортних технологій на автомобільному транспорті. Орієнтує

на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.

Особливості освітньо-професійної програми полягають у розширенні спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу яких включено:

- проходження виробничої практики на сучасному підприємстві;
- опанування фаховим молодшим бакалавром певних типових завдань у сфері транспортних технологій;
- відвідування автотранспортних підприємств Чернігівської області з метою вивчення особливостей організації автомобільних перевезень;
- передбачення елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності (участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах фахової майстерності; підготовка курсових та дипломних проєктів, що містять елементи дослідницької роботи; робота в проблемних групах).

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38				
ЗК1			+				+	+															+					+									+	+				
ЗК2	+		+	+	+			+						+		+				+																		+	+			
ЗК3								+								+				+																			+	+		
ЗК4															+																									+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6				+													+	+		+		+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7												+						+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8	+	+								+											+			+				+											+	+		
ЗК9	+								+																		+													+	+	
ЗК10																																								+	+	
ЗК11	+					+			+				+																											+	+	
СК1																																							+	+	+	+
СК2																					+		+																+	+	+	+
СК3																					+		+			+												+	+	+	+	
СК4																					+		+		+		+											+	+	+	+	
СК5							+									+														+								+	+	+	+	
СК6		+	+	+	+			+		+				+				+		+		+		+				+	+			+					+	+	+	+	+	
СК7										+	+										+		+				+	+										+	+	+	+	
СК8															+								+				+				+							+	+	+	+	
СК9																																	+						+	+	+	+
СК10																																+						+	+	+	+	
СК11											+																												+	+	+	+
СК12												+																						+						+	+	+
СК13											+										+						+		+											+	+	+
СК14																		+																						+	+	+
СК15						+			+																															+	+	+
СК16																+	+		+												+									+	+	+
СК17																											+													+	+	+
СК18																			+																					+	+	+
СК19	+							+	+				+	+																										+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38		
PH1					+		+	+							+	+			+																+	+	+	+		
PH2												+																					+			+	+	+	+	
PH3																		+																		+	+	+	+	
PH4		+	+							+																										+	+	+	+	
PH5																							+					+	+							+	+	+	+	
PH6																							+					+						+		+	+	+		
PH7																									+			+							+	+	+	+		
PH8																							+			+			+					+	+	+	+	+		
PH9																																					+	+	+	+
PH10		+	+	+						+							+					+	+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+		
PH11																								+					+							+	+	+	+	
PH12																											+										+	+	+	+
PH13																																					+	+	+	+
PH14																																					+	+	+	+
PH15																																					+	+	+	+
PH16																																					+	+	+	+
PH17					+		+	+							+				+	+																	+	+	+	+
PH18																						+	+		+	+			+						+	+	+	+	+	
PH19																		+	+						+									+		+	+	+	+	
PH20	+												+																								+	+	+	+
PH21										+																											+	+	+	+
PH22	+					+			+		+																										+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																														
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+													+	
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			
PH3	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
PH4				+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH6			+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH7			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
PH8								+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH9												+																			
PH10									+			+	+		+	+		+					+	+	+			+	+		
PH11														+				+					+								
PH12												+			+	+				+			+								
PH13												+			+						+		+								
PH14																+															
PH15										+		+	+	+	+		+	+	+								+				
PH16										+				+					+								+				
PH17																			+				+							+	
PH18									+				+	+							+			+				+			
PH19																					+			+			+		+		
PH20									+		+		+	+						+			+							+	
PH21				+				+								+	+														
PH22		+			+			+	+		+						+	+				+		+			+			+	